



SIDNEY ISD's

VOLVER AL PLAN DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA Y CONTINUIDAD DE SERVICIOS (RIPICS)

En este plan, encontrará la información más actualizada en este momento para SISD. Los detalles de este documento están sujetos a cambios, ya que las directivas son proporcionadas por governing authorities and / or healthy officials or as environmental conditions change. Visite www.sidney.esc14.net para futuras revisiones o actualizaciones. Como siempre, la seguridad de los estudiantes, familias, maestros y personal de SISD es nuestra principal prioridad. No podemos esperar para ver a nuestros estudiantes y esperamos un año escolar exitoso.

James Rucker
Superintendente de Sidney ISD

Deanna Drummond
Director de Sidney ISD

Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de los servicios

Comité RIPICS El Comité participa en encuestas y reuniones del comité programadas cada seis meses.

Sigrid Huddleston Spec Ed maestra (encuesta y asiste a la reunión)

Lu Vineyard Elem maestro (encuesta y asiste a la reunión)

Profesora de secundaria Candice Rust (encuesta y asiste a reunión)

Amanda Redden Parent (encuesta y asiste a la reunión)

James Rucker Administrador (encuesta y asiste a la reunión)

Deanna Drummond Administradora (encuesta y asiste a la reunión)

Makenzee Willis SISD Estudiante (encuesta y asiste a la reunión cuando es posible)

Continuidad de los Servicios Educativos/Información Educativa

- **Instrucción cara a cara y aprendizaje remoto / virtual –**

SISD ya no ofrecerá a los padres la opción de aprendizaje presencial o remoto / virtual. Todos los estudiantes deberán asistir a la escuela cara a cara y asistir a la escuela de acuerdo con las leyes de asistencia obligatoria. Se seguirá todo el protocolo COVID si un estudiante da positivo o es un contacto cercano con otro caso positivo de COVID.

- Instrucción cara a cara: los estudiantes asisten a la escuela todos los días, como con el año escolar regular, y siguen las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social.
- Aprendizaje remoto / virtual (solo se utilizará si lo designa la administración de la escuela): los estudiantes participan en la instrucción en el aula a través del aprendizaje remoto / virtual y se espera que completen y envíen las tareas según lo comunicado por el maestro (s) de aprendizaje remoto / virtual.

- **Asistencia diaria**

Los fondos y recursos del distrito están vinculados a la asistencia. La asistencia se tomará todos los días tanto para el aprendizaje presencial como para el aprendizaje remoto / virtual para garantizar que los estudiantes participen activamente. Además, según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días que se ofrece un curso para obtener crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado.

- **Horario diario**

Día escolar del SISD 7:50—3:40

- Los estudiantes serán contados tarde si no llegan al aula dentro de los 5 minutos posteriores a la campana para cada clase. Los estudiantes se contarán ausentes si llegan más tarde de 10 minutos después de la campana para cada clase.

Horario de Bell:

1º 7:50-8:47^{2º} 8:52-9:42 3º 9:46-10:36 4º 10:40-11:30 5º (HS) 11:34-12:24

5º(JH) 12:08-12:58 6º 1:02-1:52 7º 1:56-2:46 8º 2:50-3:40

- Un estudiante que está ausente durante cualquier parte del día, incluso en

el tiempo oficial de asistencia para el informe de asistencia (9:15 todos los días), debe seguir los procedimientos para proporcionar documentación de la ausencia. Se enviará una notificación diaria de ausencia a los padres al FINAL del día.

- **Transporte y procedimientos de llegada/salida**

- Se espera que los padres / tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los **días antes** de enviar a su estudiante a abordar el autobús o dejarlo por la mañana.
- Un estudiante no debe abordar el autobús o asistir a la escuela si tiene una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit y se deben seguir las pautas antes de que se le permita regresar a la escuela.
- Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos de los autobuses, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas.
- Para que las rutinas de llegada y salida sean lo más seguras y ordenadas posible, la entrega por la mañana y la recogida después de la escuela se encuentran en el gimnasio.

De acuerdo con la Guía de Planificación de Salud Pública de TEA

Prevención:

- Se requerirá que todos los maestros y el personal completen un proceso de autoevaluación para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que se toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por el laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19, como se define a continuación, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 7 a 10 días.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19, como se enumera a continuación, o está confirmado por laboratorio con COVID-19, y en su lugar puede optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el reingreso. La instrucción remota / virtual es

una opción si el niño ha tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación de 7-10 días.

Respuesta:

Prácticas para responder a las personas confirmadas o sospechosas de COVID-19-----

- Cualquier persona que:
 - están confirmados por laboratorio para tener COVID-19; o
 - experimentar los síntomas de COVID-19, ver a continuación, debe quedarse en casa durante todo el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el individuo cumpla con el conjunto de criterios de tres pasos para el reingreso:

En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o examinada para COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y la persona no puede regresar al campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

Prácticas de mitigación

- Proporcione a cada aula desinfectante de manos y toallitas desinfectantes.
- Estaciones de desinfección de manos ubicadas en cada entrada, ubicaciones de pasillos, cafetería, casa de campo y gimnasio
- Todos los empleados serán capacitados para seguir específicamente los protocolos de seguridad sanitaria
- Apoyos sociales y emocionales:

SISD proporcionará apoyo académico, social y emocional a los estudiantes. Los consejeros (ESC14) están preparados y listos para proporcionar apoyo y recursos de salud mental para las familias que pueden estar luchando. Además, SISD se ha asociado con el condado y los condados circundantes para proporcionar personal adicional para ayudar a los estudiantes y las familias.

La autoridad local de salud pública, Comanche County Medical Center en 10201 TX 16, Comanche, TX 76442 **(254) 879 4900**

La autoridad local de salud mental, Center for Life Resources en 408 Mulberry St, Brownwood, TX 76801 **(325) 646 9574**

Comanche Special Services Co-Op [\(254\) 893-2130](tel:254-893-2130) ofrece un LSSP para el distrito

SISD proporcionará a todo el personal y la facultad las necesidades sociales, emocionales y de salud mental al proporcionar capacitación y talleres durante todo el año escolar. La capacitación y los talleres se llevarán a cabo principalmente a través del apoyo de seguridad escolar / salud mental ESC 14 (Centro de Servicios educativos en Abilene, TX).
- Proporcionar a todos los profesores termómetros sin contacto

-
- Modificar los horarios de limpieza diaria para garantizar que cada espacio se desinfecte y desinfecte varias veces al día; y limpieza profunda de los campus una vez a la semana
 - Cada aula y baño se limpiará y desinfectará regularmente durante todo el día.
 - El mobiliario del aula se reorganizará para garantizar el máximo distanciamiento físico y mejorar el flujo de tráfico.
 - Las áreas de trabajo se desinfectarán después de cada clase. Se enseñará y alentará a los estudiantes a limpiar sus propias áreas de trabajo, según sea posible, los custodios realizarán estaciones de trabajo de forma programada.
 - Los estudiantes deben traer sus propias botellas de agua recargables, solo botellas transparentes, ya que las fuentes de agua no serán accesibles.
 - El personal supervisará las aulas, los pasillos, el patio de recreo y la cafetería para promover las prácticas de distanciamiento social.
 - A partir del 5 de junio de 2021, desde la Orden Ejecutiva No. GA-36 relacionada con la prohibición de que las entidades gubernamentales y los funcionarios se cubran la cara obligatoriamente o restrinjan las actividades en respuesta al desastre de COVID-19, nadie está obligado a usar una máscara (las máscaras son opcionales), pero se alienta a todo el personal y los estudiantes a usar máscaras cuando estén en el edificio, aula y / u oficina con otros y cuando no puedan mantener la distancia social.
 - El atletismo y las actividades extracurriculares se llevarán a cabo de acuerdo con las pautas del UIL.
 - Se implementará un horario de almuerzo escalonado para los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria para limitar la capacidad de la cafetería.

Definición de síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere la siguiente pregunta: ¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para ellos?

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100 grados F
- Pérdida del gusto o del olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Dificultad para respirar
- Fatiga
- Jaqueca
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Congestión
- Nariz que moquea
- Temblores o escalofríos exagerados

- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea
- Náuseas y vómitos

Pautas y recomendaciones de los CDC (incluidos los criterios de reingreso al campus)

- Continuar promoviendo la importancia de estar [al día con la vacunación](#) para proteger a las personas contra enfermedades graves, hospitalización y muerte. La protección proporcionada por la vacuna actual contra la infección sintomática y la transmisión es menor que la que proporciona contra la enfermedad grave y disminuye con el tiempo, especialmente contra las variantes actualmente circulantes. Por esta razón, es importante mantenerse al día, especialmente a medida que se dispone de nuevas vacunas.
- Actualizar su guía para las personas que no están al día con las vacunas COVID-19 sobre qué hacer si se exponen a alguien con COVID-19. Esto es consistente con la guía existente para las personas que están al día con las vacunas COVID-19.
- Recomendar que en lugar de ponerse en cuarentena si estuvo expuesto a COVID-19, use una máscara de alta calidad durante 10 días y se haga la prueba el día 5.
- Reiterando que, independientemente del estado de vacunación, debe aislarse de los demás cuando tenga COVID-19.
 - También debe aislarse si está enfermo y sospecha que tiene COVID-19 pero aún no tiene los resultados de la prueba.
 - Si sus resultados son positivos, siga las recomendaciones de aislamiento completo de los CDC.
 - Si sus resultados son negativos, puede terminar su aislamiento.
- Recomendar que si da positivo por COVID-19, se quede en casa durante al menos 5 días y se aisle de otras personas en su hogar. Es probable que sea más infeccioso durante estos primeros 5 días. Use una máscara de alta calidad cuando deba estar cerca de otras personas en casa y en público.
 - Si después de 5 días está libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos, y sus síntomas están mejorando, o nunca tuvo síntomas, puede terminar el aislamiento después del día 5.

- Independientemente de cuándo termine el aislamiento, evite estar cerca de personas que tienen más probabilidades de enfermarse gravemente por COVID-19 hasta al menos el día 11.
- Debe usar una máscara de alta calidad hasta el día 10.
- Recomendar que si tuvo [una enfermedad moderada](#) (si experimentó dificultad para respirar o tuvo dificultad para respirar) o [una enfermedad grave](#) (fue hospitalizado) debido a COVID-19 o tiene un sistema inmunológico debilitado, debe aislarse hasta el día 10.
- Recomendando que si tuvo una [enfermedad grave](#) o tiene un sistema inmunológico debilitado, consulte a su médico antes de terminar el aislamiento. Terminar el aislamiento sin una prueba viral puede no ser una opción para usted. Si no está seguro de si sus síntomas son moderados o graves o si tiene un sistema inmunitario debilitado, hable con un proveedor de atención médica para obtener más orientación.
- Aclarando que después de haber terminado el aislamiento, si sus síntomas de COVID-19 empeoran, reinicie su aislamiento el día 0. Hable con un proveedor de atención médica si tiene preguntas sobre sus síntomas o cuándo terminar el aislamiento.
- Recomendar pruebas de detección de personas asintomáticas sin exposiciones conocidas ya no se recomendará en la mayoría de los entornos comunitarios.
- Enfatizar que la distancia física es solo un componente de cómo protegerse a sí mismo y a los demás. Es importante considerar el riesgo en un entorno particular, incluidos los niveles comunitarios locales de COVID-19 y el importante papel de la ventilación, al evaluar la necesidad de mantener la distancia física.

Notar:

Plan de Comunicación del SISD para Padres y Público

- Sitio web de Sidney ISD (<http://www.sidney.esc14.net>)
- Sistema de notificación de Sidney ISD School Messenger
- Aplicación móvil Sidney ISD
- Página de Facebook de Sidney Eagle

Contactos para inquietudes o preguntas 254 842 5500

- Administradores del SISD—James Rucker Superintendente ext 116 o Deanna Drummond Principal ext 122
- Secretaria de la oficina principal—Ashley Kinnard ext 113

* El Grupo de Trabajo de Reapertura de Sidney ISD, el personal, los estudiantes y los miembros de la comunidad revisarán continuamente este documento y otras posibles estructuras para que los estudiantes regresen de manera segura a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios con no menos frecuencia que cada seis



meses.

